

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas							
Plan de estudios: Licenciatura en Inteligencia Artificial							
Unidad de aprendizaje: SEMINARIO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Generación y aplicación del conocimiento. Semestre: 4º			
Elaborada por: Dra. Lorena Díaz García				Fecha de elaboración: Abril, 2021			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas :	Horas totales :	Créditos :	Tipo de unidad de aprendizaje :	Carácter de la unidad de aprendizaje :	Modalidad:
SO31CP02000 4	02	00	02	04	Obligatoria	Teórica	Escolarizada
Plan (es) de estudio en los que se imparte: A partir de todos los programas impartidos por el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Esta Unidad de Aprendizaje ubicada en el ciclo de formación profesional, fomenta el aprendizaje significativo de conocimientos, conceptos y modelos a través de actividades académicas teóricas que se enfocan en los diferentes campos de la Inteligencia Artificial. Es aquí que el estudiantado transita de los aspectos generales de las ciencias hacia la adquisición de conocimientos y habilidades del área de estudio y del quehacer profesional.



Propósito:

Conozca diferentes temas relacionados con la Inteligencia Artificial, a través de la asistencia a seminarios para adquirir una visión general del campo de interés y fomentar el aprendizaje con responsabilidad social y ética profesional.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso**Competencias genéricas:**

- CG9. Capacidad de comunicación oral y escrita.
- CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa.
- CG13. Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- CG17. Capacidad para tomar decisiones.
- CG22. Capacidad para organizar y planificar el tiempo.

Competencias específicas:

- CE13. Analiza impactos locales y globales de la Inteligencia Artificial mediante el uso de criterios objetivos utilizando lenguaje técnico apropiado, comunicando efectivamente conceptos, métodos y resultados en forma oral y escrita, para presentar propuestas y proyectos de una manera ética y responsable.

CONTENIDOS

Bloques	Temas
	Nota: Derivado de la naturaleza de la disciplina, los contenidos de la presente unidad de aprendizaje no pueden estar diseñados específicamente, ya que están en constante evolución, es por eso que cada uno de estos se definirá por parte del profesorado a cargo, en el momento que se imparta la unidad de aprendizaje, preferentemente se definirán con estudios de caso actuales que dependen de la fecha en la que se curse la unidad de aprendizaje.



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	(X)
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	(X)	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()



Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	(X)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
• Participación en clase	20%
• Búsqueda de información	20%
• Reseña de lecturas selectas	20%
• Exposición	20%
• Reportes	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en ciencias computacionales o ingeniería en áreas afines a las ciencias computacionales, con experiencia docente en el área.

REFERENCIAS

Básicas:

- No aplica

Complementarias:

- No aplica

Nota: Estas referencias dependerán de los temas analizados en la unidad de aprendizaje.

La bibliografía se armará tomando en cuenta el estado del arte de los distintos temas generales. Principalmente, se propondrán artículos con menos de un año de haber sido publicados, que hablen de los temas generales mencionados.

