

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas							
Plan de estudios: Licenciatura en Inteligencia Artificial							
Unidad de aprendizaje: SEMINARIO DE CIENCIAS				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Generación y aplicación del conocimiento. Semestre: 5º			
Elaborada por: Dra. Lorena Díaz García				Fecha de elaboración: Abril, 2021			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas :	Horas totales :	Créditos :	Tipo de unidad de aprendizaje :	Carácter de la unidad de aprendizaje :	Modalidad:
SC39CP02000 4	02	00	02	04	Obligatoria	Teórica	Escolarizada
Plan (es) de estudio en los que se imparte: A partir de todos los programas impartidos por el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación:</p> <p>En esta Unidad de Aprendizaje se continua con el aprendizaje de conocimientos, conceptos y modelos a través de actividades académicas teóricas que se enfocan en los diferentes campos de la Inteligencia Artificial. El estudiantado transita de los aspectos generales de las ciencias hacia la adquisición de conocimientos y habilidades del área de estudio y del quehacer profesional.</p>
<p>Propósito:</p> <p>Desarrolle habilidades para comunicar conceptos científicos en español en inglés a través del establecimiento de escenarios similares a los seminarios, coloquios, mesas redondas y congresos, para adquirir una cultura científica en el área de la Inteligencia Artificial con ética y responsabilidad social.</p>



Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	
<ul style="list-style-type: none"> • CG7. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. • CG9. Capacidad de comunicación oral y escrita. • CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa. • CG17. Capacidad para tomar decisiones. • CG22. Capacidad para organizar y planificar el tiempo. 	
Competencias específicas:	
<ul style="list-style-type: none"> • CE13. Analiza impactos locales y globales de la Inteligencia Artificial mediante el uso de criterios objetivos utilizando lenguaje técnico apropiado, comunicando efectivamente conceptos, métodos y resultados en forma oral y escrita, para presentar propuestas y proyectos de una manera ética y responsable. 	

CONTENIDOS

Bloques	Temas
1. Análisis de artículos científicos	1.1 Análisis de artículos científicos de divulgación tanto en español como en idioma inglés.
2. Exposición de artículos científicos.	2.1 Exposición de artículos científicos de divulgación en clase tanto en español como en idioma inglés.
3. Asistencia a congresos	3.1 Asistencia a cuatro conferencias en congresos. 3.2 Elaboración de reportes tanto en español como en idioma inglés.
4. Exposición	4.1 Exposición tanto en español como en idioma inglés, en seminario de artículos científicos de divulgación en clase.
5. Didáctica de las ciencias	5.1 Pedagogía de las ciencias. 5.2 Técnicas de enseñanza de las ciencias. 5.3 Estrategias de aprendizaje aplicables a las ciencias.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	(X)
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	(X)	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()



Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	(X)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
• Participación en clase	20%
• Búsqueda de información	20%
• Reseña de lecturas selectas	20%
• Exposición	20%
• Reportes	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en ciencias computacionales, matemáticas o ingeniería en áreas afines a las ciencias computacionales, con experiencia docente en el área.

REFERENCIAS

Básicas:

- No aplica

Complementarias:

- No aplica

Nota: Estas referencias dependerán de los temas analizados en la unidad de aprendizaje.

La bibliografía se armará tomando en cuenta el estado del arte de los distintos temas generales. Principalmente, propondrán artículos con menos de un año de haber sido publicados, que hablen de los temas generales mencionados.

